

Materia: DIRITTO ED ECONOMIA

Classe 2[^] I

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE

elaborata e sottoscritta dalla docente **Sciano Rita** in accordo con i colleghi del Dipartimento di
"Materie giuridiche ed economiche"

(Testo di riferimento: "A scuola di democrazia" di Zagrebelsky, Trucco e Bacelli, ed. Le Monnier, 2019)

Competenze di base:

- collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente;
- riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.

UNITA' 6 - PARLAMENTO, GOVERNO E PUBBLICA AMMINISTRAZIONE

Contenuti:

- FORMA DI GOVERNO ED ELEZIONI
- IL PARLAMENTO
- IL GOVERNO
- LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE

Competenze finali dell'unità:

Conoscere le caratteristiche della forma di governo vigente in Italia; conoscere la distinzione tra i diversi poteri dello Stato e sapere a quali organi sono attribuiti. Saper delineare le caratteristiche del diritto di voto e la modalità del suo esercizio; saper confrontare i due principali modelli elettorali e valutarne gli effetti; delineare il sistema elettorale vigente in Italia. Comprendere le principali funzioni del Parlamento e conoscere la sua organizzazione. Essere in grado di delineare l'*iter* di approvazione di una legge.

Comprendere l'attività del Governo, l'organizzazione dello stesso e la Pubblica amministrazione. Saper effettuare le principali differenze tra Parlamento e Governo.

UNITA' 7 - ALTRI ORGANI DELLO STATO

Contenuti:

- IL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA
- LA MAGISTRATURA
- LA CORTE COSTITUZIONALE

Competenze finali dell'unità:

Conoscere il ruolo del Presidente della Repubblica nel nostro ordinamento e i suoi principali poteri;

saper porre in relazione il ruolo del Presidente della Repubblica con il Parlamento e il Governo. Comprendere in cosa consiste la funzione giurisdizionale e quali sono i suoi principi; delineare l'organizzazione della Magistratura; saper delineare i gradi del processo. Conoscere struttura e funzioni della Corte costituzionale. Saper mettere in relazione la Corte costituzionale con il principio di gerarchia delle fonti.

UNITA' 8 - LE AUTONOMIE

Contenuti:

- LA COSTITUZIONE E LE AUTONOMIE
- LE REGIONI
- LE AUTONOMIE LOCALI

Competenze finali dell'unità:

Conoscere i concetti di autonomia e di decentramento; conoscere gli elementi costitutivi dell'organizzazione delle Regioni e delle autonomie locali. Comprendere la distribuzione delle competenze, in base al principio di sussidiarietà; saper esemplificare le competenze dello Stato e delle autonomie locali.

UNITA' 9 - L'UNIONE EUROPEA E LE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI

Contenuti:

- L'UNIONE EUROPEA
- LE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI

Competenze finali dell'unità:

Conoscere le fasi del processo di costruzione dell'Unione europea; conoscere gli organi e la normativa dell'Unione europea; comprendere le ragioni politiche ed economiche che giustificano un'Europa unita.

Individuare le principali organizzazioni internazionali e conoscere la struttura e le finalità delle stesse.

ECONOMIA POLITICA: UNITA' 13 - IL MERCATO DELLA MONETA

Contenuti:

- LA MONETA
- L'INFLAZIONE E LA DEFLAZIONE
- I MERCATI DI CAPITALI

Competenze finali dell'unità:

Conoscere il concetto di baratto e i suoi limiti. Conoscere le funzioni della moneta. Saper distinguere i vari metodi di pagamento; saper distinguere i concetti di potere d'acquisto, valore nominale e valore reale della moneta. Saper distinguere fenomeni dell'inflazione e della deflazione. Conoscere le caratteristiche del sistema bancario. Conoscere le caratteristiche del mercato monetario e del mercato finanziario. Comprendere il funzionamento della borsa dei valori. Comprendere il funzionamento del mercato dei cambi.

UNITA' 14 - I RISULTATI DEI SISTEMI ECONOMICI

Contenuti:

- LA STRUTTURA DEL SISTEMA ECONOMICO
- IL REDDITO NAZIONALE
- LA QUALITÀ DELLA VITA
- SVILUPPO E SOTTOSVILUPPO

Competenze finali dell'unità:

Conoscere i settori produttivi e il sistema economico italiano. Comprendere le modalità di calcolo e le variazioni del PIL. Comprendere potenzialità e limiti del PIL come misura del benessere. Conoscere le modalità di calcolo dell'ISU. Essere in grado di collegare le diverse grandezze economiche sia nazionali che internazionali; saper ragionare sulla validità dei diversi indicatori quantitativi.

Comprendere le cause dello sviluppo e del sottosviluppo economico. Saper individuare la diversa distribuzione della ricchezza nelle varie parti del mondo e le relative cause; saper definire un paese povero e le strategie da attuare per favorire la crescita economica. Individuare i presupposti di uno sviluppo sostenibile.

UNITA' 15 - IL MERCATO DEL LAVORO

Contenuti

- IL MERCATO DEL LAVORO E L'ECONOMIA
- IL MERCATO DEL LAVORO E IL DIRITTO
- COME ENTRARE NEL MONDO DEL LAVORO

Competenze finali dell'unità:

Comprendere il concetto di mercato del lavoro; individuare gli indicatori che forniscono informazioni sul mercato del lavoro. Conoscere la disciplina del lavoro nel nostro ordinamento giuridico. Identificare i diversi tipi di disoccupazione. Conoscere il modello europeo di curriculum vitae; conoscere le tipologie e le modalità di colloquio di lavoro.

MODULO DI EDUCAZIONE CIVICA

Competenze finali del modulo:

- Distinguere gli organi costituzionali e le differenti competenze loro attribuite.

Contenuti:

- Il Presidente della Repubblica "Luigi Einaudi".

Gli argomenti verranno sviluppati mediante l'utilizzo di varie metodologie didattiche, laboratoriali e attraverso l'impiego di strumenti multimediali.

Metodologie didattiche:

- Lezione frontale integrata con supporto di strumenti audiovisivi;
- Discussione partecipata;
- Mappe concettuali;
- Esercizi alla fine di ogni unità.

Risorse / Materiali:

- Libro di testo;
- Codici (lettura di alcuni articoli); Costituzione della Repubblica italiana;
- Riferimenti alla normativa vigente, ove necessario e pertinente agli argomenti trattati.
- Materiale fornito dal docente.

Modalità / Tipologie di verifica:

- Interrogazione orale;
- Verifiche strutturate con domande aperte e/o con domande chiuse;
- Discussione partecipata (verifica informale);
- Correzione compiti ed esercizi assegnati da svolgere sia in classe, con la guida dell'insegnante, sia a casa con l'aiuto del libro di testo;
- Potranno essere effettuate sia verifiche formative che verifiche sommative.

Competenze di base finalizzate all'attività di recupero:

Si richiedono conoscenze, competenze e abilità relative ai contenuti essenziali delle singole unità, unitamente all'utilizzo di un linguaggio giuridico-economico sufficientemente corretto.

Attività di recupero:

Recupero in itinere.

Alba, 10 ottobre 2023

L'insegnante
Prof. ssa Rita Sciano